**VERBALE SCRUTINIO 1º QUADRIMESTRE**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dell’anno 2017 alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nei locali della Scuola Primaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si riuniscono i docenti contitolari della classe \_\_\_\_\_ sez.\_\_\_\_\_ della Scuola Primaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Presiede la riunione il Coordinatore di classe, ins. ......................................................... (delegato dal Dirigente scolastico).

Funge da Segretario l’ ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sono presenti i seguenti docenti:**

|  |  |
| --- | --- |
| ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**Sono assenti giustificati i seguenti docenti, sostituiti come contestualmente indicato:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE ASSENTE** | **DOCENTE IN SOSTITUZIONE** | **NOTIFICA** |
|  |  | **prot. n. del** |
|  |  | **prot. n. del** |

I docenti contitolari della classe \_\_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_ si riuniscono per trattare i seguenti argomenti punti all’ordine del giorno:

1. scrutinio 1° quadrimestre: proposta e delibera dei voti disciplinari, proposta e delibera del voto di comportamento, redazione del documento di valutazione del 1° quadrimestre, trascrizione;
2. indicazione gruppi di livello (recupero/consolidamento/potenziamento) relativamente a conoscenze, competenze e abilità.

Riconosciuta la validità dell’adunanza per il numero degli intervenuti, il Presidente/Coordinatore dichiara aperta la seduta, dando inizio alla discussione sugli argomenti all’ordine del giorno.

Il Presidente pone in discussione il **punto 1°** all’ordine del giorno.

Prima di dare inizio alle operazioni di scrutinio, il Presidente richiama sinteticamente le norme che regolano lo svolgimento degli scrutini e la valutazione degli alunni. In particolare:

* la Circolare Ministeriale 20 settembre 1971;
* il DL 137/2008, convertito in L 169/2008, art 2;
* il DPR 122/2009 “Regolamento di valutazione”.

Inoltre ricorda a tutti i presenti che sono tenuti all’obbligo della stretta osservanza del segreto d’ufficio e della riservatezza sui dati personali prevista dal Decreto legislativo n° 196/2003 e che l’eventuale violazione potrebbe comportare sanzioni disciplinari.

Riguardo la valutazione periodica il Presidente fa presente che:

* i voti relativamente agli apprendimenti devono essere assegnati collegialmente, su proposta dei singoli docenti in base a giudizio motivato desunto da un congruo numero di verifiche scritte, orali e pratiche in base ai criteri deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF;
* i voti relativamente agli apprendimenti sono espressi in decimi (tranne Religione cattolica la cui valutazione è espressa attraverso un giudizio sintetico) e sono attribuiti, collegialmente, dai docenti contitolari di classe con deliberazione assunta, ove necessario, a maggioranza, su proposta dei singoli docenti;
* il comportamento è valutato con un giudizio, assegnato collegialmente dai docenti contitolari di classe su proposta del docente Coordinatore in base ai criteri deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel POF.

Si passa, quindi, allo scrutinio.

Il Presidente chiede ad ogni docente di proporre, per ogni singolo alunno, il voto del primo quadrimestre relativo alla propria disciplina d'insegnamento. Tali proposte, adeguatamente motivate, si basano su un congruo numero di elementi di valutazione (colloqui orali, prove scritte, grafiche o pratiche, eseguite a casa o a scuola, corrette e classificate durante il quadrimestre), tenuto conto dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF e del progresso registrato dall’alunno in relazione alla situazione di partenza, alle capacità ed attitudini dimostrate ed al contesto socio-ambientale di riferimento. Il docente di Religione Cattolica esprime il proprio giudizio in merito alla disciplina per gli alunni che se ne avvalgono.

Si acquisiscono le valutazioni dei Docenti delle eventuali materie alternative all’insegnamento dell’IRC .

I docenti valutano con particolare attenzione, ai sensi dell’art. 318 del D.L.vo 297/94 la situazione dell’/degli alunn\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che nel corso dell’anno ha/hanno usufruito di un piano educativo individualizzato (P.E.I.) e di interventi di sostegno. Sulla base delle rilevazioni emerse i docenti all’unanimità valutano positivamente il grado di risposta dell’/degli alunn\_ alle proposte educative attuate in conformità col PEI. *(oppure)*, riscontrano il mancato raggiungimento degli obiettivi previsti dal P.E.I., tale da richiedere le seguenti attività \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

I docenti analizzano con particolare attenzione, ai sensi della Legge 170/2010,della Direttiva 27.12.2012 “Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione” e delle C.M. n. 8/2013 e della Nota prot. n 2563 del 22/11/2013, la situazione dell’alunn\_/ dei seguenti alunni per il/i quale/i è stato redatto un Piano Didattico Personalizzato anche in base a specifica certificazione di Disturbo Specifico d'Apprendimento. Premesso che l’alunna/o è stata/o avviata/o alle attività ordinarie sostenute da interventi individualizzati e ha usufruito di interventi dispensativi/compensativi, sulla base delle rilevazioni emerse i docenti valutano positivamente il grado di risposta dell’alunno ai predetti interventi *(oppure)* rilevano un parziale/debole/gravemente carente grado di risposta dell’alunno ai predetti interventi; in particolare riguardo *(specificare discipline e obiettivi mancati)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Pertanto si ritiene opportuno realizzare i seguenti interventi correttivi al PDP: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Su proposta del Coordinatore, inoltre, il Team dei docenti di classe delibera l'assegnazione del giudizio relativo al comportamento dei singoli alunni tenuto conto dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF (integrati ai sensi del DPR 122/2009, art. 7).

I docenti di classe approvano i voti all’unanimità, salvo che per gli alunni di seguito menzionati:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STUDENTE | DISCIPLINA | VOTO PROPOSTO DAL DOCENTE | VOTO DELIBERATO DAL TEAM DOCENTI | n°/tot |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Si procede, quindi, all'assegnazione dei giudizi relativi alla rilevazione dei progressi nell’apprendimento e nello sviluppo personale e sociale degli alunni.

I voti e i giudizi così assegnati vengono riportati sul Documento di valutazione e sul prospetto di valutazione quadrimestrale, firmato da tutti i docenti della classe, allegato al presente verbale e che ne costituisce parte integrante.

Si procede, infine, con il **punto 2°** all’ordine del giorno.

Il Team dei docenti di classe, vista la precedente valutazione finalizzata allo scrutinio intermedio, sulla base delle conoscenze, competenze e abilità acquisite da ciascun alunno, individua i gruppi di livello indicati nella tabella di seguito specificata:

|  |
| --- |
| POTENZIAMENTO  Approfondimento degli argomenti di studio.  Attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro.  Attività volte all’applicazione della metodologia della ricerca scientifica.  Attività per gruppi di livello. |
| ALUNNI |
| CONSOLIDAMENTO  Attività mirate a migliorare il metodo di studio.  Attività mirate a consolidare le capacità di comprensione, di comunicazione e le abilità logiche.  Attività di gruppo per migliorare lo spirito di cooperazione.  Attività per gruppi di livello. |
| ALUNNI |
| RECUPERO  Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe.  Controlli sistematici del lavoro svolto in autonomia.  Attività mirate all’acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato.  Attività personalizzate.  Esercitazioni guidate. Stimoli all’autocorrezione. Attività per gruppi di livello. |
| ALUNNI |

La seduta è tolta alle ore ................

Letto, approvato e sottoscritto.

**Il Segretario Il Presidente**

**(prof. .....................................................) (prof. .....................................................)**

.......................................................................... ..........................................................................

*(firma) (firma)*